



## 4.3. Coaching

## UMGANG MIT MÄDCHEN

### ALLGEMEINES



Weiterführende Informationen finden Sie in folgenden Dokumenten (mit Klick auf den Titel öffnet sich das Dokument):  
2.2. Interne Events – Elternabende  
3.1. Willkommenskultur für Mädchen

Die Rollenvorstellungen von Eltern und ihre Kompetenzzuschreibungen für Mädchen haben erheblichen Einfluss auf die Lebensplanung: 70 % der Eltern (Studie von Kleffner et al., 1996) stärken ihre Töchter bei der Entscheidung für einen traditionellen „Frauenberuf“. Demgegenüber befürchten 80 % der Eltern, dass ihre Tochter bei der Wahl eines „Männerberufes“ aufgrund der Minderheitensituation in diesem Beruf Diskriminierungen und Mobbing ausgesetzt wird.

Wir haben daher neben dem Coaching mit Ausbilder\*innen auch den Betrieben Elternabende empfohlen, bei denen gerade dieses Thema zur Diskussion gestellt wurde. Die Ideen zur Organisation/Abwicklung wurden bereits im 2. Kapitel erläutert.

Insgesamt kann im Umgang mit Mädchen gesagt werden, dass in der Beratung anfangs neben der Begehung im Betrieb (gibt es Sanitäreinrichtungen, adaptierte Garderoben und sonstige entsprechende Rahmenbedingungen wie z. B. das Vermeiden anstößiger Bilder) auch mit Mitarbeitenden (siehe Kapitel 3.1. Willkommenskultur für Mädchen und folgende) in Sensibilisierungs-Workshops das Thema erörtert wurde.